



VET-READY

WP3 A2 Saturs izglītotāju testam

Prasmju novērtēšanas daudzizvēļu tests

**Nodaļas numurs un nosaukums: 4 SKOLU
GATAVĪBA KATASTROFĀM UN DROŠA MĀCĪBU
VIDE**

**Mācību moduļa numurs un nosaukums: 21 Vides
agrīnās brīdināšanas sistēmas skolu drošībai**

Projekta numurs: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne piešķirēja iestāde par tiem nav atbildīga.

Jautājums	Iespējamās atbildes (atzīmē pareizo ar "X")	
1. Kāds ir skolas agrīnās brīdināšanas sistēmas galvenais mērķis?	a. Vākt meteoroloģiskos datus pētniecības projektiem.	
	b. Savlaicīgi atklāt apdraudējumus un nodrošināt savlaicīgas aizsardzības darbības.	x
	c. Samazināt skolas izdevumus ārkārtas situācijās.	
	d. Ziņot par bojājumiem pēc katastrofas.	
2. Kurš no tālāk minētajiem ir, modulī "Vides Agrīnās brīdināšanas sistēmas skolu drošībai", minētais ar ūdeni saistītais apdraudējums?	a. Karstuma viļņi.	
	b. Meža ugunsgrēki.	
	c. Plūdi.	x
	d. Zemeštrīces.	
3. Kādi ir trīs galvenie sagatavotības posmi katastrofās, kas uzsvērti apmācībā?	a. Informētība, gatavība, reaģēšana.	x
	b. Identifikācija, glābšana, remonts.	
	c. Profilakse, komunikācija, novērtēšana.	
	d. Plānošana, atkopšanās, finansēšana.	
4. Kāpēc skolēniem ir būtami atstāt klasi spēcīgu plūdu laikā?	a. Jo skolotājiem vispirms jāpabeidz apmeklējumu reģistrācija.	
	b. Viņi var nokavēt nodarbību.	
	c. Skolēni var paslīdēt uz slapjām grīdām.	
	d. Skolēni var tikt pakļauti ātrai ūdens straumei, elektriskiem apdraudējumiem un gružiem.	x
5. Kāda ir pirmā drošākā darbība elektrības radīta ugunsgrēka laikā, mācību klasē?	a. Izmantojiet mitru drānu, lai nodzēstu uguni.	
	b. Atveriet visus logus, lai izvēdinātu telpu.	
	c. Mierīgi novirziet studentus uz tuvāko izeju.	x
	d. Mēģiniet atvienot degošās ierīces.	



6. Kura no minētajām darbībām vislabāk novērš tehnoloģiskus vai rūpnieciskus negadījumus skolā?	a. Pilnīga izvairīšanās no zinātnisko eksperimentu veikšanas klasēs.	
	b. Regulāra aprīkojuma pārbaude un apkope.	x
	c. Ārējo inspektoru apmeklējums reizi gadā.	
	d. Ķīmisko vielu uzglabāšana bez marķējuma.	
7. Kura no minētajām var būt agrīnās brīdināšanas pazīme par bioloģisku vai ar veselību saistītu apdraudējumu?	a. Ūdens kas ir duļķains vai ar nepatīkamu smaku.	x
	b. Bojāti logi.	
	c. Augsts trokšņu līmenis klasē.	
	d. Vājš Wi-Fi signāls.	
8. Kā, ārkārtas situācijās, komandas darbs veicina drošību skolās?	a. Tas samazina nepieciešamo praktisko apmācību skaitu.	
	b. Tas novērš vajadzību pēc komunikācijas.	
	c. Tas nodrošina koordinētas darbības un savstarpēju atbalstu.	x
	d. Tas palīdz skolēniem konkurēt vienam ar otru.	
9. Ko EDURISK iniciatīva panāca Itālijā pēc 2016. gada zemestrīcēm?	Lauku apvidos uzbūvētas jaunas skolas.	
	Izveidoja mobilo spēli par zemestrīcēm.	
	Likvidēja visus zemestrīču riskus skolā.	
	Tika uzstādīti seismiskie sensori kā arī tika veiktas skolēnu un skolotāju apmācības ātrai reaģēšanai.	x
10. Kura starptautiskā platforma sniedz reāllaika atjauninājumus par katastrofām un gatavotības līmeni?	EU Civilās aizsardzības un humānās palīdzības operāciju ģenerāldirektorāts (ECHO)	x
	UNESCO bibliotēka	
	Eurostat izglītības indekss	
	Pasaules Tūrisma organizācija	





VET-READY

<https://vetready.eu/>

SEKO MUMS!



Co-funded by
the European Union